

## 2022年度

单位名称	江苏省教育科学研究院						
主要职能	为省委省政府有关教育发展和改革的重要政策、决策提供咨询服务；开展教育教学理论与应用研究，教育科研成果培育和推广，为提高教育行政决策、教育治理水平和教育教学质量服务。						
机构设置及人员配置	根据《江苏省教育科学研究院职能配置、内设机构和人员编制规定》（苏编〔2022〕61号）文件精神，我院内设11个所室（部门），分别是办公研规划与管理处（省教育科学规划领导小组办公室）、教育发展战略与政策研究所（教育智库研究中心）、德育与心理健康教育研究所、基础教育研究所、职业教育与终身教育研究所（职业教育教学研究室）、高等教育研究所、中小学教学研究室（基础教育课程教材研究中心）、数字教育研究所（教育评价与质量监测中心）、教师发展研究所、《江苏教育研究》杂志社。2022年末，全院在编职工89人，人事代理人员1人。						
预算安排及支出情况				全年预算数		实际支出数	
	资金总额			6202.58		5049.83	
	基本支出			4289.23		4289.23	
	项目支出			1913.35		760.6	
	全省教育科研课题专项经费			238.81		125.62	
	常规工作			878.54		81.06	
	义务教育质量监测专项经费			796		553.92	
一级指标	二级指标	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
决策	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的中长期规划，包括总体目标、工作内容、时间进度等；②中长期规划是否涵盖了部门全部职能，并与部门职能相匹配。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		工作计划制定健全性	健全	1	评价要点：①是否制定了明确的年度工作计划，包括总体目标、实施内容、时间、资金、人员等；②年度工作计划是否具体、可操作；③年度工作计划是否与部门职能相匹配；④年度工作计划是否与部门中长期战略相衔接。评分规则：以上评价要点各占1/4分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	目标设定	绩效指标明确性	明确	1	评价要点：①是否将部门整体预算绩效目标细化分解为具体的重点工作任务；②部门整体及项目的绩效指标是否清晰，指标值是否量化、可衡量；③是否与年度重点工作任务数相对应，并突出核心绩效指标。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		绩效目标合理性	合理	1	评价要点：①是否符合国家法律法规、国民经济和社会发展总体规划、部门“三定”方案确定的职责；②是否符合部门制定的中长期规划和年度工作计划；③是否与本年度部门预算资金相匹配。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	预算编制	预算编制科学性	科学	1	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：指标完成情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
		预算编制规范性	规范	1	评价要点：①预算填报方式是否规范，填报内容是否合理、科学、完整；②是否经预算主管部门集体决策程序（如三重一大）。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按指标分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

预算执行	“三公经费”变动率	=0%	1	“三公经费”变动率=[(本年度“三公经费”总额-上年度“三公经费”总额)/上年度“三公经费”总额]×100%。“三公经费”：年度预算安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行费和公务招待费。评分规则：1. 比率≤0%，得满分；2. 比率>0%，不得分。	0.00%	1
	公用经费控制率	≤100%	1	公用经费控制率=(实际支出公用经费总额/预算安排公用经费总额)×100%。评分规则：1. 比率≤100%，得满分；2. 比率>100%，不得分。	98.15%	1
	支付进度符合率	=100%	1	支付进度率=(实际支付进度/计划支付进度)×100%。实际支付进度：部门在某一时刻的支出数与年度预算数的比率。计划支付进度：由部门在申报部门整体绩效目标时确定的支付进度(比率)。评分规则：1. 比率≥100%，得满分；2. 比率<100%，每减少1%，扣2%的权重分，扣完为止。	80.62%	0.81
	政府采购执行率	=100%	1	政府采购执行率=(实际政府采购金额/政府采购预算数)×100%；政府采购预算：采购机关根据事业发展计划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。评分规则：得分=政府采购执行率×分值。	100.40%	1
	结转结余率	=0%	1	结转结余率=结转结余总额/调整预算数×100%。结转结余总额：部门(单位)本年度的结转资金与结余资金之和(以决算数为准，“三公”经费未执行数和政府采购节约资金等视同已支出)。评分规则：1. 比率=0%，得满分；2. 10%≤比率<0%，每增加1%，扣10%的权重分，扣完为止。	19.30%	0
	非税收入预算完成率	=100%	1	非税收入预算完成率=(非税收入实际完成数/非税收入预算数)×100%。非税收入实际完成数：部门(单位)本年度实际完成的非税收入数。预算数：本年度部门(单位)编制的非税收入预算数。评分规则：1. 比率≥100%，得满分；2. 比率<100%，每减少1%，扣2%的权重分，扣完为止。	126.19%	0.74
	预算执行率	=100%	1	1. 基本支出预算执行率=(基本支出预算执行数/基本支出调整预算数)×100%。2. 项目支出预算执行率=(项目支出预算执行数/项目支出调整预算数)×100%。评分规则：以上评价要点各占1/2权重，得分=(基本支出预算执行率+项目支出预算执行率)×50%×分值。	85.02%	0.85
	预算调整率	=0%	1	预算调整率=(预算调整数/预算数)×100%。预算调整数：部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和(因落实国家政策，发生不可抗力、上级部门或本级党委政府临时交办而产生的调整除外)。评分规则：1. 比率=0%，得满分；2. 20%≤比率<0%，每增加1%，扣5%的权重分，扣完为止。	0.00%	1
预算管理	基础信息完善性	完善	1	评价要点：①基本财务管理制度健全；②基础数据信息和会计信息资料是否真实、完整、准确。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	绩效管理覆盖率	=100%	1	绩效管理覆盖率=(纳入绩效管理预算数/部门整体预算总额)×100%。评分规则：得分=绩效管理覆盖率×分值。	100.00%	1
	资金使用合规性	合规	1	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况；③资金拨付是否有完整的审批程序和手续；④公用经费是否存在超标准支出情况，项目支出与公用经费是否存在重复交叉。评分规则：以上评价要点各占1/4分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	非税收入管理合规性	合规	1	无非税收入的部门无需设置。评价要点：①非税收入征收是否做到依法征收、应收尽收；②非税收入是否按规定缴入国库或财政专户，是否存在截留、挪用等情况。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

过程	预决算信息公开度	公开	1	评价要点：①是否按规定内容公开预决算信息；②是否按规定时限公开预决算信息。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	预算管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的预算管理内控制度，包括收入与支出管理、往来资金结算管理、现金及银行存款管理、财务监督管理、政府采购管理、绩效管理；②预算管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
资产管理	固定资产利用率	=100%	1	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100%。评分规则：得分=固定资产利用率×分值。	100.00%	1
	资产管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有资产管理制度；②相关资金管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	资产管理规范性	规范	1	评价要点：①资产购置是否符合规定，新购资产入库管理是否规范（如编制采购计划、进行采购审核、验收等）；②是否定期对现有资产进行清查统计，是否账实相符；③资产有偿使用和资产处置是否规范，所获收入是否及时足额上缴。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
项目管理	项目管理制度健全性	健全	1	评价要点：①是否已制定或具有相应的项目管理制度；②项目管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	项目管理制度执行规范性	规范	2	评价要点：①项目管理工作机制是否健全，沟通协调是否顺畅；②项目是否按照要求规范严格地执行制度，包括可行性论证、概算、预算、施工设计、资金拨付、组织申报、政府采购、招投标、监理、中期检查、竣工验收、公示等。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	2
人员管理	人员管理制度健全性	健全	1	评价要点：①有明确的组织架构和职责分工；②人员配备是否充足，是否能够保障单位履职需要；③是否存在以政府购买服务变相用工情况。评分规则：以上评价要点各占1/3分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	人员管理制度执行有效性	有效	1	评价要点：①年终组织个人、处（科）室考核，实施程序规范、资料完整；②考核结果切实运用。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1
	在职人员控制率	=100%	1	在职人员控制率=（在职人员数/编制数）×100%。在职人员数：部门（单位）实际在职人数，以财政部门确定的部门决算编制口径为准。编制数：机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。评分规则：1.比率≤100%，得满分；2.比率>100%，每增加1%，扣5%的权重分，扣完为止。	50.00%	1
机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	1	业务学习与培训及时完成率=（实际及时完成的业务学习与培训数/计划业务学习与培训数）×100%。评分规则：得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1
	纪检监察工作有效性	有效	1	评价要点：①纪检监察工作实施程序规范、相关资料完整；②纪检监察结果切实运用。评分规则：以上评价要点各占1/2分值，每个要点执行情况分为达成、部分达成、未达成三档，分别按分值的100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%合理确定分值。	达成预期目标	1

一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
			组织建设工作及时完成率	=100%	1	组织建设工作完成率=(实际及时完成的组织建设工作数/计划组织建设工作数)×100%。评分规则:得分=业务学习与培训及时完成率×分值。	100.00%	1
	职能1: 贯彻党和国家的教育方针政策, 落实省委省政府关于教育决策部署、法规政策, 参与拟定全省教育发展规划和相关政策	加强党对教科教研工作的领导, 落实教育决策部署, 参与拟定全省教育发展规划和相关政策。	党委专题学习和中心组学习次数	≥30次	1	全年学习大于30次得1分, 未完成按完成度得分	37.00次	1
			党支部建设合格率	≥95%	1	全年合格率达到95%得1分, 未完成按完成度得分	95.00%	1
			印发《江苏省“十四五”教育科研发展规划》	≥100%	1	完成印发得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			印发《江苏省教科院“十四五”事业发展规划》	≥100%	1	完成印发得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			落实“双减”政策研究	≥100%	1	落实得1分, 未落实按完成度得分	100.00%	1
	职能2: 承担全省重大教育决策和宏观教育政策相关研究, 配合做好国家重大教育政策的解读与阐释, 参与教育智库建设与研究。	提供教育决策咨询服务, 做好教育政策研究, 研制相关实施意见, 推进智库建设。	完成教育决策咨询报告篇数	≥25篇	1	完成决策咨询报告篇数大于25篇得1分, 未完成按完成比例得分	32.00篇	1
			完成《省教育厅关于加强和改进新时代基础教育教研工作的实施意见》《省教育厅关于加强新时代教育科研工作的实施意见》	≥90%	1	完成度达到90%得1分, 未完成按完成度得分	90.00%	1
			江苏省教育科学规划战略性和政策性重大招标课题遴选数	≥9项	1	遴选课题数达到9项得1分, 未达到按比例得分	9.00项	1
			教育现代化研究院换届, 重点智库课题集中开题	≥100%	1	完成得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			江苏教育强省建设研究基地升级	≥100%	1	完成得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
	职能3: 指导全省各级各类教育教学实践研究与理论研究, 开展教育基础理论、教育教学改革、课程教材和教学资源建设以	开展基础理论研究, 加强教材建设, 强化	研制义务教育学科课程标准教学指南	≥100%	1	研制完成得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			修订义务教育国标教材	≥100%	1	修订完成得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			编印出版“课后服务活动设计典型案例”“作业改革典型案例”	≥100%	1	完成出版得1分, 未完成按完成度得分	100.00%	1
			代拟《江苏省义务教育课程方案和课程标准(2022年版)实施意见	完成	1	完成得1分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	1
			组织“苏教名家”学术周活动	完成	0.5	组织完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			江苏特色项目研究所研讨活动参与所数	≥6所	0.5	参与所数达到6所得0.5分, 未达到按比例得分	6.00所	0.5

履职

及教师、教育管理者队伍建设相关研究，协助开展教育教学质量有关评价与监测工作。	队伍建设，做好质量评估	课程游戏化建设项目区域骨干教师研训员培训	完成	0.5	完成培训得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		全省中职教师培训项目	≥150个	0.5	培训项目达到150个得0.5分，未达到按比例得分	152.00个	0.5
		组织PISA2022项目省级培训	完成	0.5	完成培训得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		参加省学业水平考试、省高考、教育部教师资格考试命题	完成	0.5	完成命题得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		组织初中毕业生英语听力口语自动化考试	完成	0.5	组织完成得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		开展义务教育质量监测	完成	0.5	完成监测得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
职能5：开展教育科研与教研合作交流，做好全省教育科研与教学成果的培育和推广。	做好教育科研成果培育和推广	组织区域课程教学改革成果展示	≥2场	0.5	展示2场得0.5分，未达到按比例得分	2.00场	0.5
		开展全省教科研工作先进集体和先进个人评选活动	完成	0.5	完成得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		获省教学成果奖项数	≥20项	0.5	获奖20项得0.5分，未达到按比例得分	24.00项	0.5
		办好《江苏教育研究》杂志	≥36期	0.5	完成36期得0.5分，未完成按比例得分	36.00期	0.5
职能6：具体承担江苏省教育科学规划领导小组交办的工作任务，做好省级教育科研规划课题的具体管理。	承担教育科研规划工作，强化课题管理	全国教育科学规划课题的申报录用数量排名	全国前三	0.5	被录用课题数量达到全国前三得0.5分，否则不得分	达成预期目标	0.5
		国家社科基金项目督查数	≥80项	0.5	督察80项得0.5分，未达到按比例得分	81.00项	0.5
		修订《江苏省教育科学规划课题管理办法》	完成	0.5	完成得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		制定《江苏省教育科学规划课题结题鉴定细则》	完成	0.5	完成得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
		2022年度课题申报项数	≥1500项	0.5	申报数达到1500项得0.5分，未达到按比例得分	1722.00项	0.5
		重点课题中期检查数	≥300项	0.5	检查数达到300项得0.5分，未达到按比例得分	338.00项	0.5
		实施课题结题鉴定数	≥1000项	0.5	结题鉴定数达到1000项得0.5分，未达到按比例得分	1000.00项	0.5
		第六批省精品课题评审数	≥80项	0.5	课题评审数达到80项得0.5分，未达到按比例得分	80.00项	0.5
职能7：承办省教育厅交办的其他事项。	贯彻落实省教育厅交办的其他工作	组织召开全省教育科学研究大会	完成	1	完成得1分，未完成按完成度得分	达成预期目标	1
		落实省教科院单独设立、关系转隶、平稳过渡	完成	0.5	完成得0.5分，未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5

			全面从严治党暨警示教育大会	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
职能4: 指导全省教育科研与教研业务工作, 承担全省教育科研和教研数据的归集分析、数据平台的建设与共享等工作	引领教育教学质量提升, 深化教育教学研究, 做好平台建设, 强化数据应用		举办落实评估指南, 提升与评估保教质量主题活动	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			组织普通高中教学视导	≥5所	0.5	视导学校达到5所得0.5分, 未达到按比例得分	5.00所	0.5
			召开新时代中小学生心理健康发展学术峰会	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			组织青年教师基本功大赛及班主任基本功大赛	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			研制中等职业教育公共基础课教学指导方案	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			开展全省1+X证书试点工作	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			完善现代学徒制管理机制	完成	0.5	完成得0.5分, 未完成按完成度得分	达成预期目标	0.5
			建设“教学新时空”平台	≥75%	0.5	完成进度达到75%得0.5分, 未完成按完成度得分	78.00%	0.5
		效益	经济效益					
社会效益	课题研究参与学校数		≥1000所	8	课题研究参与学校数达到1000所得8分, 未达到按完成度得分	1200.00所	8	
	“幸福教科研”公益活动关注人数		≥300万	8	关注人数达到300万得8分, 未达到按完成度得分	360.00万	8	
	课题研究参与人数		≥20000人	8	课题研究参与人数达到20000人得8分, 未达到按完成度得分	30000.00人	8	
	“双减”专题培训人数		≥400人	8	培训人数达到400人得8分, 未达到按完成度得分	400.00人	8	
	向国家智慧教育平台选送优课节数		≥3000节	6	选送节数达到3000节得6分, 未达到按完成度得分	3400.00节	6	
生态效益								
可持续影响								
满意度	服务对象满意度							
合计					100			98.4
绩效等级	优							

主要成效	<p>一、党对教科研事业的全面领导显著加强。一是全面落实“第一议题”学习制度。二是持续深化领导制度建设，三是印发《2022年省教科院党建工作要点》，部署推进5方面21个重点项目，组织13项“主题党日活动”，“幸福教科研”公益活动受益教师达368万人次。四是开展党支部达标定级行动，调整党支部设置，设立11个党支部。五是扎实推进全面从严治党，召开院首次全面从严治党大会和警示教育大会，印发《2022年度院纪检监察工作要点》。二、单独设置转隶工作平稳有序推进。一是成功办理法人证书。明确省教科院职责范围，理清省教科院与江苏第二师范学院的债权债务。二是顺利完成人事关系、组织关系、工会关系的划转。三是完成“三定方案”编制工作并获得省委编办批复。四是积极争取科研专项财政经费800万元。三、全省教育科学研究大会成功召开。成功筹备召开了10多年来的首次全省教育科学研究大会。一是部署全省教育科研发展战略目标与重点任务。二是印发科研事业发展的重要规划和文件。四、重大研究课题（项目）全面深入展开。一是采取“揭榜招标”办法，首次遴选确定并向社会发布9项教育规划战略性与政策性重大招标课题，并安排360万财政专项支持立项建设。二是在基础教育、职业教育、高等教育、教育队伍建设领域均开展相关重要课题研究。三是在心理健康领域，联合南师大召开“新时代中小学生心理健康发展学术峰会”，发布心理健康发展峰会宣言，着力构建“学校-家庭-社区”立体化心理健康发展体系。四是在教育年鉴年报编制领域。完成《江苏教育经费统计年鉴2020》《江苏教育年鉴2021》书稿汇总和一校，初步完成《江苏教育年鉴2022》的组稿、催稿工作。重启《江苏教育发展报告》编纂工作。完成《2020-2021学年江苏省中等职业教育质量年度报告》《2020-2021学年江苏本科教学质量报告》的编制、统稿工作。五、围绕质量提升的教研活动扎实有效。一是落实“双减”目标，研制《义务教育各学科课程标准教学指南》，顺利完成省政府确定的百项重点任务之一；依据不同学段特点，编印《义务教育课后服务优秀活动设计方案》，汇编384个义务教育作业改革典型经验和优秀案例。二是深化基础教育课程改革，代拟《江苏省义务教育课程方案和课题标准（2022年版）实施意见》，完成英语、数学、艺术、物理、生物、化学、科学等义务教育国标教材修改工作。组织普通高中教学视导和南京、苏州两市区域课程教学改革成果展示。三是推进数字化教研平台建设，配合省教育厅建设“名师空中课堂”，向国家智慧教育平台选送3400节优秀课，补充国家智慧教育平台2496节资源，审核上线239节“苏台融合教育课程”资源，建设“教学新时空”教研平台，省内教师注册人数达到47万多人，占全省中小学教师总人数的78%以上，“名师课堂”点击访问量累计超过1025万次。四是开展义务教育质量监测，完成PISA2022项目省级培训工作、全省“基于测试分析的跟进式改革”培训。完成初中毕业生英语听力口语自动化考试。进“双减”背景下的中考命题改革，参加省学业水平考试命题、省高考命题、教育部教师资格考试命题。五是助推幼儿教育提高保教质量，举办“疫情期间如何提供适宜的幼教服务”“科学育儿：疫情期间家园共育的行动、反思与共识”线上研讨活动。举办“落实评估指南 提升与评估保教质量项目”学术沙龙主题活动，引领全省幼儿园准确把握课程改革方向。六是助推职业教育提高人才培养水平。研制中等职业教育公共基础课教学指导方案，开展全省中职公共基础课程教学质量提升研究。组织职业教育课程标准及专业类指导性人才培养方案研制和教学资源开发，组织开展全省1+X证书制度试点工作，研制省现代学徒制大类专业教学标准。六、教育科研管理水平实现高质量提升。一是完善全省教育科学规划课题管理制度。二是认真组织全国教育科学规划课题申报。三是启动首次江苏省教育科学规划战略性和政策性重大招标课题招标。四是组织科学研究日常管理。五是优化新型高端教育智库建设。七、助力高素质教师队伍建设取得实质进展。一是认真做好厅委托“苏教名家”工程，会同南京大学成功举办“苏教名家”学术周活动，组织2020年、2021年培养对象开展集中研修。二是完成幼儿园课程游戏化建设项目区域骨干教师研训员培训，实现教师精神成长、观念更新和专业提升。三是组织义务教育教师“双减”专题培训，全省义务教育阶段学校的管理者和骨干教师400人参加。四是组织基础教育各学科省级优秀课展评工作、青年教师教学基本功大赛及班主任基本功大赛。五是组织中等职业教育教师培训。六是组织全省职业院校教师教学能力大赛，完成2022年江苏省职业院校教学能力比赛组织工作，遴选35支队伍参加国赛并组织集中辅导培训，江苏代表队在国赛中取得全国第三的好成绩。七是开展2020-2021年度全省教科研工作先进集体和先进个人评选活动。八是持续提升《江苏教育研究》办刊质量，支持广大教师专业成长。完成2022年《江苏教育研究》理论版、实践版、职教版24期百万余字的编辑出版工作。</p>
存在问题	<p>1. 预算绩效目标设置有待进一步细化、量化；2. 运转类项目支出进度需进一步加快</p>
整改措施	<p>1. 完善全过程预算绩效管理，加强政策宣传，提升业务能力；2. 进一步强化预算约束，按时序推动组织实施，加快项目支出进度。</p>

# 省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单 江苏省教育科学研究院

项目名称：义务教育质量监测专项经费

项目概况	从2006年起，全省每两年组织一次义务教育质量监测，对全省区域学生学业质量进行监测，两年的监测周期一年为组织专家进行工具研制并组织测试，一年对监测数据进行采集（阅卷）进行分析反馈。2022年开展了全省第九次监测结果数据采集及分析与反馈工作，形成了总报告、综合指标报告、专题研究报告等三大类别，省、市、县、校（部分）各级的分析报告达3000多份，对诊断区域教学问题，提高教学质量发挥重要作用。							
评价指标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分	
一级指标	二级指标	三级指标						
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
		立项程序规范性	规范	2	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
		绩效指标明确性	明确	2	评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
		资金分配合理性	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2	
	资金管理	预算执行率		=100%	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	69.59%	2.09
		资金使用合规性	合规	合规	4	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	4



过程		资金到位率	100%	3	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。评分规则:得分=资金到位率×分值。	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	评价要点:①项目是否制定合理的实施计划,实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定,并按照规定程序实施项目,进度是否符合计划;②项目调整及支出调整手续是否完备,资产管理是否规范,是否开展监督检查、绩效监控和评价;③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档;④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位;评分规则:以上评价要点各占25%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	评价要点:①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度;②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。评分规则:以上评价要点各占50%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
产出	数量指标	完成试卷编制	≥27套	8	试卷编制达到27套得8分,未达到按完成比例得分	27.0 0套	8
	质量指标	试卷无科学性错误、信效度良好	良好	8	达成预期目标得8分,未达到不得分	达成预期目标	8
	时效指标	本年度完成	完成	8	本年度完成得8分,未完成按完成进度得分	达成预期目标	8
	成本指标	严格按预算执行	≤100%	6	不超预算得6分,超过按超过比例扣分	69.5 9%	6
效益	社会效益	监测结果反馈次数	≥20次	15	反馈次数达到20次得15分,未达到按完成比例得分	25.0 0次	15
		引导部分区县形成学业质量综合评价	≥20个	15	综合评价区县达到20个得15分,未达到按完成比例得分	25.0 0个	15
	经济效益						
	生态效益						
	可持续影响						
满意度	服务对象满意度	服务对象满意度水平	≥90%	10	满意度达到90%得10分,未达到按比例得分	95.0 0%	10
总计				100			99.09
绩效等级	优						
主要成效	项目对全社会树立科学的评价观、质量观,营造良好的教育环境具有十分重要的作用。项目开展有助于区域科学制定教育政策,诊断教育问题,改进教育教学方式,提高教育质量。						
存在问题	全省开展了义务教育质量监测,形成了分析报告,但在推动监测结果的应用上还存在不够深入的问题。						
整改措施	针对上述问题,建议设立推进结果运用的专项经费,用于培训、指导、奖励各地在运用结果方面的工作开展。						

# 省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单

江苏省教育科学研究院

项目名称：全省教育科研课题专项经费

评价目标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标					
项目概况 1. 制订《江苏省“十四五”教育科研发展规划》并发布。 2. 完成战略性与政策性重大招标课题选题征集、评审、发布。 3. 完成省教育科学规划2022年度课题的申报、评审、公布。 4. 完成省教育科学规划2020年度课题中期检查。 5. 完成科研普惠活动。 6. 完成精品课题的评审。 7. 完成特色项目研究所活动。 8. 完成全国教育科学规划2022年度课题遴选推荐。 9. 完成《国家社会科学基金项目资金管理办法》督查情况统计并形成书面报告。							
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	评价要点：①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则：以上评价要点各占20%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	评价要点：①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	评价要点：（如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标）①项目是否有绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	“评价要点：①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则：以上评价要点各占1/3权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。”	达成预期目标	2
	资金投入	预算编制科学性	科学	2	评价要点：①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		资金分配合理性	合理	2	评价要点：①预算资金分配依据是否充分；②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2

过程	资金管理	资金使用合规性	合规	4	评价要点：①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否符合项目预算批复或合同规定的用途；④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	4
		预算执行率	=100%	3	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	52.60%	1.58
		资金到位率	100%	3	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。评分规则：得分=资金到位率×分值。	达成预期目标	3
	组织实施	制度执行有效性	有效	6	评价要点：①项目是否制定合理的实施计划，实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定，并按照规定程序实施项目，进度是否符合计划；②项目调整及支出调整手续是否完备，资产管理是否规范，是否开展监督检查、绩效监控和评价；③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理资料是否齐全并及时归档；④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位；评分规则：以上评价要点各占25%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	6
		管理制度健全性	健全	2	评价要点：①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度；②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。评分规则：以上评价要点各占50%权重，每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档，按100%-80%（含）、80%-60%（含）、60%-0%评分。	达成预期目标	2
产出	数量指标	印发《江苏省“十四五”教育科研发展规划》	≥100%	4	印发《江苏省“十四五”教育科研发展规划》，得4分	100.00%	4
		完成战略性与政策性重大招标课题选题征集、评审、发布	≥9项	4	完成战略性与政策性重大招标课题选题征集、评审、发布，得4分	9.00项	4
		完成2022年度省教科规划课题申报、评审、公布	≥800项	3	完成2022年度省教科规划课题申报、评审、公布，得3分	846.00项	3
		完成省教育科学规划2020年度课题中期检查	≥1800项	3	完成省教育科学规划2020年度课题中期检查，得3分	1854.00项	3
		完成特色项目研究所活动	≥1次	2	完成特色项目研究所活动，得2分	2.00次	2
		完成精品课题评审	≥80项	2	完成精品课题评审，得2分	80.00项	2
		完成科研普惠活动	≥1次	2	完成科研普惠活动，得2分	2.00次	2
		完成《国家社会科学基金项目资金管理办法》督查情况统计并形成书面报告	≥100%	2	完成《国家社会科学基金项目资金管理办法》督查情况统计并形成书面报告，得2分	100.00%	2

		2022年度全国教育科学规划课题推荐评审	≥210项	2	完成2022年度全国教育科学规划课题推荐评审,得2分	210.00项	2
		全国教育科学规划课题开题服务、中期检查、结题论证	≥10项	2	完成全国教育科学规划课题开题服务、中期检查、结题论证,得2分	15.00项	2
		2023年度全国教育科学规划课题选题	≥10项	2	完成2023年度全国教育科学规划课题选题,得2分	10.00项	2
	质量指标	经费拨付合规性	合规	1	经费拨付合规得1分	达成预期目标	1
	时效指标	课题征集、评审、公布及时性	及时	1	课题征集、评审、公布及时得1分	达成预期目标	1
	成本指标						
效益	社会效益	课题研究参与学校数	≥1000所	20	课题研究参与学校数达到1000所得20分,未达到按比例得分	1200.00所	20
		课题研究参与人数	≥20000人	20	课题研究参与人数达到20000人得20分,未达到按比例得分	30000.00人	20
	生态效益						
	经济效益						
	可持续影响						
满意度	服务对象满意度						
总计				100			98.58
绩效等级	优						
主要成效	<p>1.《江苏省“十四五”教育科研发展规划》是江苏教育科研发展的纲领与指南,是江苏教育科研各项工作开展的路线图与实施表,是积极推动江苏教育现代化与高标准建设教育强省,加快构建高质量教育科研体系的重要文件。《规划》研制工作于2020年9月启动,主要以《国家“十四五”时期哲学社会科学发展规划》和教育部《关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《江苏教育现代化2035》和《江苏省“十四五”教育发展规划》为主要依据,历时近两年时间,十易其稿,最终于2022年9月22日作为省教育厅苏教教科1号文件发布。2.根据《2022年度江苏省教育科学规划战略性与政策性重大招标课题申报公告》要求,经资格审核、现场答辩与专家评审,报江苏省教育科学规划领导小组和省教育厅批准,立项9项课题,其中A类课题2项,B类课题5项,C类课题2项。3.为认真学习贯彻党的二十大精神,全面落实《江苏省“十四五”教育科研发展规划》,更好发挥教育科学规划课题促进和引领本省改革发展的重要作用,以加快建设高质量教育体系,积极推动高标准建设教育强省,组织了2022年度省教育科学规划课题的申报。经高校、设区市推荐,并经专家评审共立项846项,其中重点课题:596项,专项课题215项;委托课题:35项。4.根据《江苏省教育科学规划课题管理办法》的要求,完成2020年度省教育科学规划课题1854项的中期检查,实行课题研究的全过程规范管理。5.5月25日上午,江苏省教育科学规划领导小组办公室在南京市鼓楼幼儿园(江苏省“活教育”思想研究所)举办陈鹤琴“活教育”思想深化研究专题研讨活动。这次研讨活动是江苏“活教育”思想研究所探索融合研究成果推广、创新、培育机制的一次尝试。6.组织第六批省精品课题评审工作。2022年5月份下发第六批精品课题评审通知,在2020、2021年度立项的重点课题中,遴选精品课题。经专家初审终评两轮评审,遴选出80项精品课题。7.2022年5月24日,江苏省教育科学规划办2022年度乡村教师科研领航活动在线上成功举行。这项活动属于省规划办重点工程之一的科研普惠工程,也是首次针对“乡村教师专项”课题主持人组织的科研领航活动。省教育科学“十四五”规划2021年度“乡村教师专项”140项课题的主持人、核心成员,以及13个设区市规划办相关负责人近300人参加了本次活动。有效解决基层学校和教师在教育科研方面的急难愁盼问题,大力扶持乡村教师的教育科研项目,以实实在在的成效助力乡村教育科研提质增效,切实肩负起乡村教育振兴的使命和责任。8.经高校、设区市推荐并经专家评审,共遴选出210项课题推荐至全国教育科学规划办,共立项46项,其中国家重大课题2项,国家重点课题2项,国家一般课题19项,国家青年基金课题6项,教育部重点课题15项,教育部青年课题1项,教育部专项课题1项,在全国位列前茅。9.为进一步加强国家社科基金的使用效益,提高科研人员创新活力,根据全规办要求对2019年以来的国家社科基金项目资金进行督查。在各设区市、高校自查的基础上,通过电话访谈、座谈会等多种方式对项目单位进行抽查,涉及国家社科基金教育学项目81项,责任单位27家。完成《国家社会科学基金项目资金管理办法》督查情况统计并形成书面报告,上报全规办。此次督查不仅是对国家社科项目资金使用情况的摸底,而且是对项目责任单位管理制度建设的再优化。督查报告得到全规办的褒奖。</p>						
存在问题	1.课题研究周期内有少量课题无法结项; 2.经费使用进度有待进一步加快。						

整改措施	1. 加强课题研究过程性的管理、跟踪、指导与服务，提高课题的结项率； 2. 合理、合法、合规的使用经费，做好经费的预算。
------	--

# 省级项目支出绩效自我评价表

2022年度

填报单 江苏省教育科学研究院

项目名称: 常规工作

项目概况		本项目主要为省教育科研高质量发展服务, 内容涉及教育决策咨询研究, 教育教学理论与实践指导, 为全省教育改革贡献智慧与力量。					
评价指标			全年指标值	分值	评价要点及评分规则	实际完成值	得分
一级指标	二级指标	三级指标					
决策	项目立项	立项依据充分性	充分	2	评价要点: ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求; ③项目立项是否与部门职责范围相符, 属于部门履职所需; ④项目是否属于公共财政支持范围, 是否符合中央、地方事权支出责任划分原则; ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。评分规则: 以上评价要点各占20%权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		立项程序规范性	规范	2	评价要点: ①项目是否按照规定的程序申请设立; ②审批文件、材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。评分规则: 以上评价要点各占1/3权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	绩效目标	绩效目标合理性	合理	2	评价要点: (如未设定预算绩效目标, 也可考核其他工作任务目标) ①项目是否有绩效目标; ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性; ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平; ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。评分规则: 以上评价要点各占25%权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		绩效指标明确性	明确	2	评价要点: ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。评分规则: 以上评价要点各占1/3权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	资金投入	资金分配合理性	合理	2	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理, 与项目单位或地方实际是否相适应。评分规则: 以上评价要点各占50%权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		预算编制科学性	科学	2	评价要点: ①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分, 是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。评分规则: 以上评价要点各占25%权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
	资金管理	预算执行率	=100%	3	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。实际支出资金: 一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。评分规则: 得分=资金到位率×分值。	10.00%	0.3
		资金使用合规性	合规	4	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。评分规则: 以上评价要点各占25%权重, 每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档, 按100%-80% (含)、80%-60% (含)、60%-0%评分。	达成预期目标	4

过程		资金到位率	100%	3	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。评分规则:得分=资金到位率×分值。	达成预期目标	3
	组织实施	管理制度健全性	健全	2	评价要点:①是否已制定或具有相应的财务和业务管理等制度;②财务和业务管理等制度是否合法、合规、完整。评分规则:以上评价要点各占50%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	达成预期目标	2
		制度执行有效性	有效	6	评价要点:①项目是否制定合理的实施计划,实施过程中是否遵守相关法律法规和相关管理规定,并按照规定程序实施项目,进度是否符合计划;②项目调整及支出调整手续是否完备,资产管理是否规范,是否开展监督检查、绩效监控和评价;③项目合同书、验收报告、技术鉴定、监督检查、绩效管理等资料是否齐全并及时归档;④项目实施的组织机构、人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位;评分规则:以上评价要点各占25%权重,每个要点执行情况分达成、部分达成、未达成三档,按100%-80%(含)、80%-60%(含)、60%-0%评分。	达成预期目标	6
产出	数量指标	开展全省教科研先进集体和先进个人评选活动	≥100%	6	完成评选得6分,未完成按完成进度得分	100.00%	6
		开展全省中考命题培训工作	完成	6	完成培训工作得6分,未完成按完成进度得分	达成预期目标	6
		开展全省中考命题评估工作	完成	6	完成命题评估工作得6分,未完成按完成进度得分	达成预期目标	6
	质量指标	“名师课堂”课程质量	良好	6	质量良好得6分,否则不得分	达成预期目标	6
	时效指标	按序时推进,年底完成	完成	6	按进度完成得6分,否则不得分	达成预期目标	6
	成本指标						
效益	社会效益	表彰全省教科研先进个人	≥790个	10	完成表彰得10分,未完成按进度得分	790.00个	10
		表彰全省教科研先进集体	≥296个	10	完成表彰得10分,未完成按进度得分	296.00个	10
		名师课堂累计点击率	≥1000万	10	累计点击率达到1000万得10分,未达到按比例得分	1025.00万	10
		“教学新时空”教研平台省内教师注册人数	≥45万	10	省内教师注册人数达到45万得10分,未达到按比例得分	47.00万	10
	经济效益						
	生态效益						
	可持续影响						
满意度	服务对象满意度						
总计				100			97.3
绩效等级	优						
主要成效	1.开展2020-2021年度全省教科研工作先进集体和先进个人评选活动,经专家评审,共评出先进集体296个,先进个人790人,表彰先进、激励全体。2.按时完成全省中考命题培训及评估工作。3.建设“教学新时空”教研平台,省内教师注册人数达到47万多人,占全省中小学教师总人数的78%以上,“名师课堂”点击访问量累计超过1025万次。						

存在问题	1. 绩效目标设置有待进一步细化、量化；2. 项目资金大部分来源于自筹，来源不稳定
整改措施	1. 完善全过程预算管理，优化绩效目标设置；2. 加强预算约束，压紧活动支出，同时争取财政资金支持。